

Муниципальное общеобразовательное учреждение:
средняя общеобразовательная школа № 15 г. Борзя

Рассмотрено:
на МО учителей
естественного цикла
от « 1 » сентября 2021г.
Руководитель МО
Е.А. - Кузнецова Е.А.

Согласовано:
Заместитель директора по УР
Е.А. - Кузнецова Е.В.
« 1 » сентября 2021г.

Утверждено:
Директор МОУ: СОШ №15
О. В. Кузнецова./
Приказ № 149-ОА
от « 31 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
ГЕОГРАФИИ

для 8 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы
автора **И.В. Душина, учебник (Дрофа) Барина И.И.**

Составитель: учитель географии
Бабухина Марина Николаевна
высшая квалификационная категория

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по географии для основной школы составлена в соответствии:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной ООП ООО по географии, с учётом ООП МОУ: СОШ №15;
- с рабочей программой «география», авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможня

Планируемые результаты обучения:

ПРЕДМЕТНЫЕ : ученик научится:

объяснять значение ключевых понятий курса;

работать с основными источниками географической информации;

определять географическое положение России и ее регионов;

определять время в различных пунктах страны;

называть и показывать основные географические объекты;

называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных

природных процессов; • работать с контурной картой;

составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;

приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;

давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;

приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;

приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;

объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;

определять экологические проблемы природных регионов;

называть меры по охране природы.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

Ученик научится:

осознанию себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

осознанию значимости и общности глобальных проблем человечества;

эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования.

Ученик получит возможность научиться:

овладению на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

ценить географические знания, как важнейший компонент научной картины мира;

социально-ответственному поведению в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;

патриотизму, любви к своей местности, своему региону, своей стране;

уважительно относиться к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

Ученик научится:

самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;

умению управлять своей познавательной деятельностью;

умению организовывать свою деятельность;

определять её цели и задачи;

выбирать средства и применять их на практике.

Ученик получит возможность научиться:

ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);

планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);

работать в соответствии с предложенным планом;

владеть основами самоконтроля и самооценки;

осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

Ученик научится:

выделять главное, существенные признаки понятий;

устанавливать причинно-следственные связи;

определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;

сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

классифицировать информацию по заданным признакам;

решать проблемные задачи;

искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

работать с текстом и нетекстовыми компонентами;

создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Ученик получит возможность научиться:

формированию и развитию посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

умению вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В содержание курса интегрировано включены темы по региональному курсу «Физическая география Забайкальского края»: В конце курса модулем за счет переноса тем раздела «Человек и природа» в содержание первого раздела и выполнение практических работ с использованием природных объектов Забайкалья.

ВВЕДЕНИЕ. Что изучает география России. Источники географических знаний (1ч).

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6ч)

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств Моря, омывающие территорию России. Россия на карте часовых поясов.

Практические работы: 1. Нанесение на к/к границ и крайних точек России.

2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Раздел I ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ (22 ч)

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. (6 ч)

Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Закономерности

размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и » внешних процессов. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на территории Забайкалья и Дальнего Востока.

Практическая работа. 3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере территории Забайкалья и Дальнего Востока.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы. (5 ч)

Климатообразующие факторы на территории страны. Солнечная радиация и радиационный баланс. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Закономерности распределения тепла и влаги (срешине температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода Северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы Забайкалья.

Практические работы. 4. Определение по картам закономерностей распределения суммарной и поглощенной солнечной радиации, радиационного баланса и выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 5. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. 6. Оценивание основных климатических показателей территорий Забайкалья с позиций характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы (4 ч)

Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, Водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Неравномерность распределения водных ресурсов. Необходимость мелиорации. Искусственные водоемы.

Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), предупреждение их действий.

Внутренние воды и водные ресурсы Забайкалья. Использование вод и пути сохранения их качества и объема.

Практические работы. 6. Составление характеристики одной из рек Забайкалья с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы. (3 ч)

Почва — особый компонент природы и национальное богатство. В. В. Докучаев - основоположник почвоведения.

Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные ресурсы России, карта мелиорации земель. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Особенности почв Забайкалья.

Практическая работа. 7. Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв Забайкалья (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв Забайкалья.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (3 ч)

Растительный покров России, карта растительности. Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир Забайкалья.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование.

Практическая работа. 8. Составление прогноза изменений растительного и животного мира по заданным условиям изменения других компонентов природного комплекса.

9. Характеристика экологического состояния территории Забайкальского края.

Раздел II. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ

Тема 1: Природное районирование. (6 ч)

Природные зоны и крупные природные районы. Формирование природных комплексов — результат длительного развития географической оболочки Земли. Природные комплексы (ПК): их естественное состояние и изменение в результате деятельности человека. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, пути рационального использования, экологические проблемы. Заповедники.

Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах.

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей.

Природные зоны Забайкалья и их экологические проблемы.

Практические работы. 10. Оценка природных условий и ресурсов природных зон Забайкалья на основе анализа серии общегеографических и тематических карт. Составление прогноза их изменении в результате хозяйственной деятельности человека.

Тема 2: Природа регионов России (20 ч)

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные Ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникамы. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской; равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения. Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат.

Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практические работы. 11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности 12. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

Раздел III. География Забайкальского края. (4 ч)

Географическое положение Забайкальского края, его природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.

Историко-географические этапы развития края. Геологическое строение, связь форм рельефа и полезных ископаемых с геологией края. Особенности климата. Воды. Почвы, растительный и животный мир края. Уникамы.

Районы экологического неблагополучия.

География Борзинского района.

Практические работы. 13. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения.

14. Природные ресурсы Забайкальского края, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тематическое планирование.

По учебному плану МОУ: СОШ № 15 г. Борзя на изучение географии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов.

Контрольных работ – 4

Практических работ - 14

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение.	4
2	Стартовая контрольная работа.	1
3	Географическое положение России. Пр/р 1: Нанесение на к/к границ и крайних точек России.	1
4	Определение поясного времени для разных пунктов России. Пр/р № 2: «Решение задач на определение поясного времени».	1
	Природа России.	26
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1
	Рельеф и недра России.	5
6	Геологическое летоисчисление.	1
7	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы.	1

8	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Равнины.	1
9	Полезные ископаемые. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	1
10	Пр/р № 3: Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на территории Забайкалья и Дальнего Востока.	1
	Климат и климатические ресурсы.	4
11	Климатообразующие факторы на территории страны.	1
12	Климатические пояса и типы климатов.	1
13	Пр/р № 4: Определение по картам закономерностей распределения климатических показателей по территории страны.	1
14	Климат и человек. Пр/р № 5: Оценивание основных климатических показателей территории Забайкалья с позиций характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.	1
	Внутренние воды и водные ресурсы.	5
15	Внутренние воды. Реки.	1
16	Пр/р № 6: Составление характеристики одной из рек Забайкалья с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.	1
17	Озера.	1
18	Подземные воды. Болота. Многолетняя мерзлота.	1
19	Водные ресурсы.	1
	Почва и почвенные ресурсы.	4
20	Образование почв и их разнообразие.	1
21	Закономерности распространения почв.	1
22	Пр/р № 7: Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв Забайкалья (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв Забайкальского края.	1
23	Почвенные ресурсы.	1
	Растительный и животный мир.	6
24	Растительный и животный мир России.	1
25	Биологические ресурсы. Охрана.	1

26	Природно-ресурсный потенциал России. Пр/р № 8: Составление прогноза изменений растительного и животного мира по заданным условиям изменения других компонентов природного комплекса.	1
27	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
28	Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование.	1
29	Экологическая ситуация в России. Пр/р № 9: Характеристика экологического состояния территории Забайкальского края.	1
30	Контрольная работа № 1.	1
	Природное районирование.	6
31	Разнообразие природных комплексов России.	1
32	Моря как крупные природные комплексы. Пр/р № 10: "Характеристика морей, омывающих территорию России".	1
33	Природные зоны России.	1
34	Леса России. Безлесные территории России.	1
35	Пр/р № 11: Выявление зависимости между компонентами природы на примере природных зон Забайкалья.	1
36	Высотная поясность.	1
	Природа регионов России.	26
37-40	Восточно-Европейская равнина: особенности компонентов природы	4
41	Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы.	1
42	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. Пр/р № 12: Оценка природных условий и ресурсов. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.	1
43-44	Кавказ.	2
45	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
46	Урал- "каменный" пояс России.	1
47	Своеобразие природы Урала.	1
48	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала. Пр/р № 13: Характеристика взаимодействия природы и общества.	1
49-	Западно-Сибирская равнина: особенности компонентов природы.	2

50		
51	Природные ресурсы и проблемы их освоения.	1
52	Восточная Сибирь. Величие и суровость природы.	1
53	Природные районы Восточной Сибири.	1
54	"Жемчужина" Сибири - Байкал.	1
55	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
56	Дальний Восток: ФГП, границы, история освоения.	1
57	Дальний Восток: особенности природы.	1
58	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1
59	Природные ресурсы Дальнего Востока и проблемы их освоения.	1
60	Контрольная работа № 2.	1
	География Забайкальского края.	6
61	Географическое положение Забайкальского края.	1
62	Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые.	1
63	Климат. Воды.	1
64	Почвы. Растительный и животный мир.	1
65	Пр/р № 14. Природные ресурсы Забайкальского края, причины их разнообразия и влияние на жизнь и хозяйственную деятельность населения.	1
66	География Борзинского района.	1
67	Итоговая контрольная работа.	1
68	Решение задач. Повторение.	1